

УТВЕРЖДЕНО:
Педагогическим советом
« 30 » августа 2016 г.
Протокол № 1

Программа «SOS»

Руководитель: Зародова С.В. – заместитель директора по учебно-воспитательной и учебно-производственной работе краевого государственного казенного учреждения «Организация, осуществляющая обучение, для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Детский дом № 14»

География программы: г. Бикин Бикинского района Хабаровского края.

Участники: воспитанники детского дома.

Срок выполнения: 2016-2019 гг.

Информационная карта программы.

1	Полное название программы	Программа «SOS» социально-педагогическая деятельность по профилактике правонарушений, самовольных уходов несовершеннолетних, работа с детьми группы «риска».
2	Автор и руководитель программы	Зародова С.В. – заместитель директора по учебно-воспитательной и учебно-производственной работе краевого государственного казенного учреждения «Организация, осуществляющая обучение, для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Детский дом № 14»
3	Территория, предоставившая программу	г. Бикин Бикинского района Хабаровского края
4	Название проводящей организации	Краевое государственное казенное учреждение «Организация, осуществляющая обучение, для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Детский дом № 14»
5	Адрес организации	682970 г. Бикин Бикинского района Хабаровского края, ул. Дальневосточная, 21
6	Телефон	8(42155) 22-1-56
7	Форма проведения	Диагностика воспитанников, процесса и условий их развития. Организация взаимодействия между: - детским домом и ОПДН; - детским домом и Домом творчества; - детским домом и Комиссией по делам несовершеннолетних; - детским домом и общественными

		<p>организациями;</p> <ul style="list-style-type: none"> - детским домом и центральной районной больницей. <p>Правовое воспитание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение конвенции ООН о правах ребенка и четкое их соблюдение; - изучение государственных и международных документов о правах человека, о его положении в обществе. <p>Социально-педагогическое и медико-психологическое сопровождение.</p>
8	Цель программы	<p>Содействовать формированию у воспитанников социально позитивных потребностей и установок построения своей жизнедеятельности, развитию и раскрытию индивидуальности воспитанников, их духовно-нравственного и творческого потенциалов, устранению негативных явлений в сфере поведения и отношений детей с окружающими.</p>
9	Специализация программы	<p>Профилактика правонарушений, самовольных уходов несовершеннолетних, работа с детьми группы «риска». Проведение мероприятий по выявлению воспитанников, склонных к правонарушениям, самовольным уходам, курению, употреблению алкоголя, наркотических и психотропных веществ.</p>
10	Сроки проведения	2016-2019 гг.
11	Место проведения	КГКУ Детский дом 14

12	Официальный язык проекта	Русский
13	Общее количество детей	24 воспитанника
14	Общее количество участников, в том числе детей	43 человека
15	География участников	Воспитанники КГКУ Детского дома 14
16	Условия участия по реализации программы	Возраст 7-18 лет
17	Условия размещения участников	Детский дом
18	Краткое содержание программы	<p>В целях совершенствования и координации воспитательной работы по профилактике правонарушений, самовольных уходов несовершеннолетних, работы с детьми группы «риска» была разработана программа «SOS».</p> <p>Программа предполагает проведение мероприятий по выявлению воспитанников, склонных к правонарушениям, самовольным уходам, курению, употреблению алкоголя, наркотических и психотропных веществ; диагностику детей группы «риска», включение их в досуговую деятельность; подготовка и проведение тематических педагогических часов; трудоустройство во время каникул.</p>

Ожидаемые результаты программы:

Свойства личности, обеспечивающие возможность ее самореализации, саморазвития:

- самоприятие - уверенность в том, что Я действительно живу, существую в согласии с самим собой; центрация не на себя;
- способность к рефлексии – умение анализировать и владеть своими чувствами; выбирать эффективные способы поведения, управлять собой;
- знание себя – знание своих психофизиологических особенностей, характера;
- признание и принятие окружающей среды;
- способность к пониманию других – умение вставать на точку зрения другого; сочувствовать; сопереживать;
- активность – стрессоустойчивость; волевое начало;
- самоуважение;
- готовность к постоянному поиску целей в жизни;
- эмоциональная и интеллектуальная независимость – готовность к самостоятельному жизненному выбору;
- умение жить вместе с другими.

Обоснование программы.

Детская преступность - следствие современной социально-экономической и духовно-нравственной ситуации в России, которая характеризуется нарастанием социального неблагополучия семей, падением их жизненного уровня, дистанцированием школы от детей с трудной судьбой, криминализацией среды, ростом преступности среди взрослых и порождает опасные для подрастающего поколения и общества в целом тенденции:

- Рост числа граждан, лишенных родительских прав, что предполагает широкое распространение социального сиротства и беспризорности среди несовершеннолетних;*
- Массовые нарушения прав детей;*
- Рост ранней алкоголизации и наркомании подростков, который ведет к увеличению числа преступлений, совершенных несовершеннолетними;*
- Рост числа венерических заболеваний у несовершеннолетних;*
- Высокий уровень беременности и родов у девочек-подростков;*
- Омоложение преступности: каждое третье уголовное деяние совершено детьми в возрасте 8-14 лет;*
- Увеличение преступности среди девочек;*
- Увеличение числа несовершеннолетних правонарушителей;*
- Рост числа несовершеннолетних с психическими отклонениями среди правонарушителей.*

Эти тревожные тенденции свидетельствуют о необходимости совершенствования государственной системы профилактики правонарушений несовершеннолетних, защиты их прав. Поэтому реализация данной программы нам необходима.

Общая смысловая идея программы.

Цель: содействовать формированию у воспитанников социально позитивных потребностей и установок построения своей жизнедеятельности, развитию и раскрытию индивидуальности воспитанников, их духовно-нравственного и творческого потенциалов, устранению негативных явлений в сфере поведения и отношений детей с окружающими.

Задачи:

1. Проведение диагностического исследования воспитанников группы «риска» с целью выявления внутреннего потенциала, интересов и склонностей детей, уровня сформированности их нравственных качеств, духовной культуры, гражданской позиции.
2. Формирование и коррекция гражданской позиции, нравственных качеств, духовной культуры воспитанников.
3. Создание условий для успешной самореализации личности ребенка и повышения его самооценки.
4. Формирование у детей положительной мотивации к обучению и участию в делах группы, детского дома, класса и школы.
5. Создание условий для вовлечения детей группы «риска» в общественно-полезную деятельность, воспитание навыков неконфликтного поведения и общения.
6. Обеспечение педагогической поддержки воспитанникам в деятельности по самопознанию и самостроительству своих личностей.
7. Оказание социально-психологической помощи воспитанникам в решении наиболее актуальных и сложных проблем в их жизнедеятельности.
8. Осуществление педагогической деятельности по воспитанию здорового образа жизни воспитанников и формированию у них негативного отношения к вредным для здоровья привычкам: курению, токсикомании, употреблению алкоголя и наркотических средств.
9. Воспитание культуры половых отношений.
10. Обеспечение координации усилий всех участников воспитательного процесса в организации профилактической работы по предупреждению правонарушений, самовольных уходов среди несовершеннолетних.

Основные направления:

Профилактика правонарушений, самовольных уходов несовершеннолетних, работа с детьми группы «риска». Проведение мероприятий по выявлению воспитанников, склонных к правонарушениям, самовольным уходам, курению, употреблению алкоголя, наркотических и психотропных веществ.

Формы проведения педагогических часов:

1. Экскурсии
2. «Клуб выходного дня»
3. Просмотр и обсуждение кинофильмов
4. Чтение книг, статей и их обсуждение
5. Конкурсы плакатов «Нет вредным привычкам»
6. Деловые игры
7. Мини-сочинения «Размышление о будущем»
8. Творческие задания
9. Психологические тренинги

Режим педагогических часов:

Педагогические часы проводятся 4 раза в месяц, 4 раза в месяц проводятся психологические тренинги, направленные на коррекцию поведения. Это позволят более полно изучить тему занятия, выполнить творческие задания, закрепить полученные знания.

Механизм реализации программы:

1. Проведение мероприятий по выявлению воспитанников, склонных к правонарушениям, самовольным уходам, курению, употреблению алкоголя, наркотических и психотропных веществ.
2. Диагностику детей группы «риска», включение их в досуговую деятельность в соответствии с их склонностями и интересами.
3. Организацию интересного и полезного каникулярного отдыха воспитанников.
4. Подготовку и проведение тематических педагогических часов, бесед, уроков правовых знаний, лекториев.
5. Помощь в решении вопросов трудоустройства и занятости несовершеннолетних.

Руководство и контроль за выполнением программы:

Общий контроль за выполнением программы осуществляется директором КГКУ Детского дома 14 - Нестеренко И.В.

Непосредственное руководство осуществляет – Зародова С.В. – заместитель директора по учебно-воспитательной и учебно-производственной работе КГКУ Детского дома 14, а также:

1. Шангина А.В. – социальный педагог
2. Овчинникова О.Н. – педагог – психолог

Предполагаемый результат:

Свойства личности, обеспечивающие возможность ее самореализации, саморазвития:

- самоприятие - убежденность в том, что Я действительно живу, существую в согласии с самим собой; центрация не на себя;
- способность к рефлексии – умение анализировать и владеть своими чувствами; выбирать эффективные способы поведения, управлять собой;
- знание себя – знание своих психофизиологических особенностей, характера;
- признание и принятие окружающей среды;
- способность к пониманию других – умение вставать на точку зрения другого; сочувствовать; сопереживать;
- активность – стрессоустойчивость; волевое начало;
- самоуважение;
- готовность к постоянному поиску целей в жизни;
- эмоциональная и интеллектуальная независимость – готовность к самостоятельному жизненному выбору;
- умение жить вместе с другими.

Программа «SOS».

1 год (2016 – 2017).

Анкетирование «Мое отношение к вредным привычкам».
Педагогический час «Вредные привычки и как их преодолеть».
Выпуск газеты «Курильщик – сам себе могильщик».
Составление Кодекса товарищества.
Диспут «Что такое закон».
Беседа «Поступки и проступки».
Публичная лекция «Нормы права и правонарушений».
Знакомство с уголовным кодексом.
Практическое занятие «Уголовный кодекс».
Час-размышление «Поговорим об ответственности».
Социальный опрос «Абсолютная свобода».
Анкетирование «трудных» подростков на предмет выявления интересов и склонностей.
Круглый стол «Имеет ли ребенок «свои» права?».
Практикум «Учимся разрешать конфликты».
Педагогический час «Закон и свобода».
Свободный разговор «Закон и справедливость».
Беседа «Сегодня попрошайка – завтра грабитель».
Сочинение-размышление «Мое отношение к курению».
Круглый стол «От вредных привычек к пагубному пристрастию».
Ток-шоу «Преступление и наказание».
Круглый стол «Эти трудные подростки».
Диспут «Это сладкое слово «свобода».
Беседа с использованием технических средств «Ответственность несовершеннолетних перед законом».
Итоговое занятие «Мои дела и поступки как человека и гражданина».

2 год (2017 – 2018).

Анкета «Я и закон».
Дискуссионные качели «Гражданин и закон».
Педагогический час «Законопослушный гражданин».
Диспут «Основные обязанности гражданина России».
Круглый стол «Единство прав и обязанностей».
Мозговой штурм «Зачем люди начинают употреблять наркотики, спиртное, сигареты?».
Игра «Преступление и наказание».
Дебаты «Я имею на это право!?».
«Строгий час» «Подросток и закон».

Педагогический час «Моральная и юридическая ответственность».
Выпуск газет «Мы – против наркотиков».
Ток-шоу «Глаза в глаза».
Правовая конференция «Право? Право. Право!».
Свободный разговор «Забота о своих гражданах – главная обязанность государства».
Анкетирование «Мое отношение к вредным привычкам».
Конкурс на лучшую частушку о «шалостях с огнем».
День отказа от курения.
Конкурс плакатов «Крик о помощи» (скажи «нет» вредным привычкам).
Публичная лекция «Асоциальные семьи».
Час – размышление «Поговорим об ответственности».
Беседа «Не сломай свою судьбу».
Лекция «Законопослушный гражданин».
Итоговое занятие «Мои дела и поступки как человека и гражданина».

3 год (2018 – 2019).

Анкетирование «Я и закон» (11-15 лет).
Анкета по правовому воспитанию (15-18 лет).
День отказа от курения.
Конкурс стенгазет «Не навреди здоровью своему».
Публичная лекция «Причины подросткового суицида».
Игра – суд над вредными привычками.
Педагогический час «Наши желания и возможности».
Беседа «Что значит быть ответственным».
Диспут «А надо ли соблюдать законы?».
Педагогический час «Нравственный облик человека».
Лекция «Золотое правило нравственности».
«Строгий час» - «Отстаивая свои права, не забывай о правах других».
«Волшебный стул» - «Я не шучу, я стать хочу».
Акция Правовых знаний.
Диспут «Соблазны».
Просмотр видеофильма «служу России».
Круглый стол «Проступок. Правонарушение. Преступление».
Конкурс презентаций «Права и обязанности».
Свободный разговор «Что ждет меня впереди».
Мини-сочинение «Я и будущее».
Акция «Меняем никотин на апельсин».
Беседа «Что значит жить и работать по закону».
Эрудит – шоу «Что я знаю о законе».
Итоговое занятие «Мои дела и поступки как человека и гражданина».