

УТВЕРЖДЕНО:
Педагогическим советом
«30» августа 2016 г.
Протокол № 1

Программа «Вместе»

Руководитель: Шангина А.В., социальный педагог краевого государственного казенного учреждения «Организация, осуществляющая обучение, для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Детский дом № 14»

География программы: г. Бикин Бикинского района
Хабаровского края.

Участники: воспитанники детского дома.

Срок выполнения: 2016-2019 гг.

Информационная карта программы.

1	Полное название программы	Программа «Вместе»
2	Автор и руководитель программы	Шангина Альбина Владимировна, социальный педагог краевого государственного казенного учреждения «Организация, осуществляющая обучение, для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Детский дом № 14»
3	Территория, предоставившая программу	г. Бикин Бикинского района Хабаровского края
4	Название проводящей организации	КГКУ Детский дом 14
5	Адрес организации	682970 г. Бикин Бикинского района Хабаровского края, ул. Дальневосточная, 21
6	Телефон	8 (42155) 22-1-56
7	Форма проведения	Педагогические часы, «Клуб выходного дня», «Воскресная семья».
8	Цель программы	<p>Создание предпосылок для успешной интеграции воспитанников детского дома в общество в постинтернатный период через:</p> <ul style="list-style-type: none">- укрепление родственных связей между братьями и сестрами в семейно-родственных группах;- приобретение воспитанниками системы знаний, накопленных различными науками по проблемам современной семьи и брака, осмысление их с позиций окружающих жизненных явлений и фактов;- развитие духовного мира воспитанников и положительного отношения к саморазвитию и духовному обогащению личности, к любви, как наивысшей человеческой ценности, к высоким нравственным и

		правовым основам брака, к истинному пониманию счастья и смысла жизни, к гармонии семейных отношений, к потребности в будущем иметь детей и достойно их воспитывать
9	Специализация программы	Создание успешной семьи
10	Сроки проведения	2016-2019 гг.
11	Место проведения	КГКУ Детский дом 14
12	Официальный язык проекта	Русский
13	Общее количество детей	24 воспитанника
14	Общее количество участников, в том числе детей	43 человека
15	География участников	Воспитанники КГКУ Детского дома 14
16	Условия участия по реализации программы	Возраст 3-18 лет
17	Условия размещения участников	Детский дом
18	Краткое содержание программы	<p>Программа призвана формировать коммуникативные навыки через расширение контактов с родственниками; умению понимать себя и других; совершенствоваться в коллективе и через коллектив; знать и соблюдать в дальнейшем правила семейного этикета.</p> <p>Владение семейным этикетом, а также навыками строительства успешной семьи, помогает выпускникам в постинтернатный период.</p>

Ожидаемые результаты программы:

1. Воспитанники имеют положительную мотивацию на строительство успешной семьи.
2. Воспитанники владеют основными умениями и навыками ведения домашнего хозяйства и создания взаимоотношений в семье.
3. Родственники оказывают помощь выпускникам детского дома в устройстве дальнейшей жизни в постинтернатный период.

Обоснование программы.

Контингент детских домов в значительной мере составляют дети, в чем-то действительно ущербные, т.к. с раннего детства, когда закладываются основы личности, они находились в депривированных условиях. Они нередко недоедали, не имели чистой постели, не приучены к порядку, главное – они запечатлели в своей эмоциональной памяти извращенные отношения между людьми, увидели жизнь с «черного хода».

Отсутствие познавательного образца отношений «родитель – родитель» и «родитель – ребенок» приводит к смещению ценностных ориентаций детей.

Необходимо так изменить организационную структуру детских домов, чтобы их социализирующие функции неизмеримо возросли. В противном случае эти ребята и впредь будут активно пополнять статистику неудавшихся браков. Ведь специалисты в области семьи единодушны в оценке роли примера родительской семьи для благополучия брака молодоженов.

Детская память, сохранившая лишь непривлекательные стороны супружеских отношений, является благополучной почвой для репродуцирования собственных неудач.

Поэтому реализация этой программы способствует изменению представлений о семье, семейных отношениях. Помогает воспитанникам приобрести необходимые навыки строительства успешной семьи. Одно из основных направлений – это расширение контактов с родственниками.

Общая смысловая идея программы.

ЦЕЛЬ: *Создание предпосылок для успешной интеграции воспитанников детского дома в общество в постинтернатный период через:*

- укрепление родственных связей между братьями и сестрами в семейно-родственных группах;

- приобретение воспитанниками системы знаний, накопленных различными науками, по проблемам современной семьи и брака, осмысление их с позиций окружающих жизненных явлений и фактов;

- развитие духовного мира воспитанников и положительного отношения к саморазвитию и духовному обогащению личности, к любви, как наивысшей человеческой ценности, к высоким нравственным и правовым основам брака, к истинному пониманию счастья и смысла жизни, к гармонии семейных отношений, к потребности в будущем иметь детей и достойно их воспитывать.

ЗАДАЧИ:

- 1. Сформировать у воспитанников коммуникативные навыки через расширение контактов с родственниками.*
- 2. Привить умение понимать себя и других.*
- 3. Познакомить с основными правилами семейного этикета.*

Основные направления:

Программа включает следующие основные направления деятельности: расширение контактов с родственниками, создание положительной мотивации на создание собственной семьи, приобретение необходимых навыков строительства успешной семьи.

Формы проведения педагогических часов:

1. Экскурсии.
2. «Клуб выходного дня» («Воскресная семья», «Семья на каникулы»).
3. Просмотр и обсуждение семейных кинофильмов.
4. Чтение книг о семье и их обсуждение.
5. Конкурсы рисунков «Моя будущая семья».
6. Деловые игры.
7. Мини-сочинения «Размышление о будущем».
8. Творческие задания.

Режим педагогических часов:

Педагогические часы проводятся 5 раз в месяц. Это позволят более полно изучить тему занятия, выполнить творческие задания, закрепить полученные знания.

Механизм реализации программы:

I. Расширение контактов с родственниками.

1. Поиск данных о ближайших родственниках, помимо родителей.
2. Налаживание с ними контактов.
3. Организовать положительное информирование родственников о воспитанниках (беседы воспитателей, видеосъёмки, фотографии).
4. Индивидуальное консультирование родственников узкими специалистами (педагог-психолог, социальный педагог, педагоги, др. специалисты).
5. Организация совместного досуга (праздники в детском доме, кино, походы, экскурсии и т.п.).
6. Временное пребывание воспитанников в семьях родственников: «Воскресная семья», «Семья на каникулы» (с разрешения опеки).
7. Обучение родственников приёмам и методам эффективного общения с воспитанниками детского дома (лекторий).

II. Установка положительной мотивации на создание собственной семьи.

1. Просмотр семейных кинофильмов и их обсуждение.
2. Творческие задания для посещения семей родственников.
3. Конкурс рисунков «Моя будущая семья».
4. Мини-сочинения «Размышления о будущем».
5. Деловые игры.
6. Викторина «Моя семья».

III. Приобретение необходимых навыков строительства успешной семьи.

1. «Домашняя экономика» – как заработать и тратить деньги в интересах семьи.
2. «Домашний повар» - приготовления блюд.

3. «Домашний портной» – ремонт одежды, рукоделье, украшения для дома.
4. «Домашний мастер» – простейший ремонт квартиры, обуви, сантехники, электроприборов, мебели, слесарные работы.
5. «Домашний декоратор» – цветоводство, дизайн, создание уюта.
6. «Домашний доктор» – оказание первой медицинской помощи и лечение простейших заболеваний.
7. «Домашний воспитатель» - семейная психология и педагогика, создание крепкой счастливой семьи.

Руководство и контроль над выполнением программы:

Общий контроль над выполнением программы осуществляется директором КГКУ Детского дома 14 – Нестеренко И.В.

Непосредственное руководство осуществляет – Зародова С.В. – заместитель директора по учебно-воспитательной и учебно-производственной работе КГКУ Детского дома 14, а также:

1. Шангина А.В. – социальный педагог
2. Овчинникова О.Н. – педагог – психолог

Предполагаемый результат:

1. Дети имеют положительную мотивацию на строительство успешной семьи.

2. Воспитанники владеют основными умениями и навыками ведения домашнего хозяйства и создания взаимоотношений в семье.

3. Родственники оказывают помощь выпускникам детского дома в устройстве дальнейшей жизни в постинтернатный период.

Программа «Вместе»

1 год (2016 – 2017)

- Свободный разговор «Семья в моем понятии».
- Анкетирование «Моя семья».
- Педагогический час «Шурин, брат, сват».
- Урок этической грамматики «Вся семья вместе, так и душа на месте».
- Разговор «От чего зависит наш бюджет».
- Деловая игра «Домашняя экономика».
- Презентация «Семейный уклад».
- Беседа «Семейные традиции».
- Педагогический час «Семейно-бытовые обряды».
- Викторина «Моя семья».
- Конкурс рисунков «Моя будущая семья».
- Аукцион мнений «Я – будущий семьянин».
- Ролевая игра «Праздник в семье».
- Беседа-дискуссия «Кто в семье хозяин? Роль в семье мужчины и женщины».
- Практикум «Как создать уют в семье?».
- Выставка рисунков «Семейные радости».
- Конкурс пословиц «Моя семья».
- Расширение контактов с родственниками.
- Просмотр семейных кинофильмов и их обсуждение.
- Творческие задания для посещения семей родственников, «приемных семей», «воскресных семей».
- Приобретение необходимых навыков строительства успешной семьи:
 - «Домашняя экономика»;
 - «Домашний повар»;
 - «Домашний портной»;
 - «Домашний мастер»;
 - «Домашний доктор»;
 - «Домашний декоратор»;
 - «Домашний воспитатель».

2 год (2017 – 2018)

- Педагогический час «Эстетика семейных отношений».
- Публичная лекция «Семейные роли человека».
- Философский стол «Работа: удовольствие или осознанная необходимость?».
- Диспут «Сколько стоит косметика и наша гигиена?»
- Практическое занятие «Бланки, формы заявления».
- Дискуссия «Деньги и их назначение».
- Свободный разговор «Можно ли устроить праздник без денег?».
- Беседа «Тот дом богат, в котором лад».
- Беседа «О чем рассказала фотография семейного альбома».
- Классный час «Тепло родного очага».
- Круглый стол «За что человека уважают в семье и обществе?».
- Диспут «Быт... или не быть? Радость совместного труда».
- Практикум «Ласковое слово родным вам людям».
- Игра «Я и мои соседи».
- Анкетирование «Мое представление о семье».
- Конкурс рисунков со своими стихами или гениальными подписями.
«Знакомьтесь: моя семья».
- Практическое занятие «Расчеты за коммунальные услуги (их стоимость)».
- Трудовой семестр «Как устроиться на работу».
- Практическое занятие «Формы деловых писем, просьб, обращений».
- Расширение контактов с родственниками.
- Просмотр семейных кинофильмов и их обсуждение.
- Творческие задания для посещения семей родственников, «приемных семей», «воскресных семей».
- Приобретение необходимых навыков строительства успешной семьи:
- «Домашняя экономика»;
 - «Домашний повар»;
 - «Домашний портной»;
 - «Домашний мастер»;
 - «Домашний доктор»;
 - «Домашний декоратор»;
 - «Домашний воспитатель».

3 год (2018 – 2019)

Беседа «Шурин, брат, сват».

Спор – диалог «Все начинается с любви».

Прения «Кем я вижу себя в своей будущей семье».

Конкурс рисунков «Моя семья».

Беседа «Семейные праздники и традиции».

Консультация «Семейный альбом».

Диспут «Прости, поверь и я тебе открою дверь, и я прощу...».

Дискуссионные качели «Работа – деньги - подарки».

Практическое занятие «Сколько стоит праздничный стол?».

Беседа «Хозяин и хозяйка дома. Обязанности».

Публичная лекция «Кодекс законов о семье».

Практическое занятие «Родственные связи и оформление юридических бумаг (дарственная, завещание и др.)».

Проектирование «Законы семьи».

Создание проблемных ситуаций «Я – глава семьи».

Практикум «Как себя вести в семье».

Инструктивное занятие «Расчет бюджета семьи из 4-х человек на месяц и год».

Расширение контактов с родственниками.

Просмотр семейных кинофильмов и их обсуждение.

Творческие задания для посещения семей родственников, «приемных семей», «воскресных семей».

Приобретение необходимых навыков строительства успешной семьи:

- «Домашняя экономика»;
- «Домашний повар»;
- «Домашний портной»;
- «Домашний мастер»;
- «Домашний доктор»;
- «Домашний декоратор»;
- «Домашний воспитатель».