

Утверждено:
Педагогическим советом
«30» августа 2016 г.
Протокол № 1

Программа **«Я – гражданин России»**

Руководитель: Зародова С.В. – заместитель
директора по учебно-воспитательной и учебно-
производственной работе краевого
государственного казенного учреждения
«Организация, осуществляющая обучение, для
детей – сирот и детей, оставшихся без
попечения родителей «Детский дом № 14»

География программы: г. Бикин Бикинского
района Хабаровского края

Участники: воспитанники детского дома

Срок выполнения: 2016 – 2019 гг.

Информационная карта проекта

1	Полное название программы	Программа «Я – гражданин России»
2	Автор и руководитель программы	Зародова С.В. – заместитель директора по учебно-воспитательной и учебно-производственной работе краевого государственного казенного учреждения «Организация, осуществляющая обучение, для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Детский дом № 14»
3	Территория, предоставившая программу	Г. Бикин Бикинского района Хабаровского края
4	Название проводящей организации	Краевое государственное казенное учреждение «Организация, осуществляющая обучение, для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Детский дом № 14»
5	Адрес организации	682970 г. Бикин Бикинского района Хабаровского края, ул. Дальневосточная, 21
6	Телефон	8(42155) 22-1-56
7	Форма проведения	Политинформации, педагогические часы, конкурсы, общие мероприятия, посвященные календарным праздникам, организация работы детского самоуправления, трудовые десанты.
8	Цель проекта	Содействовать формированию активной гражданской позиции у воспитанников детского дома, позволяющей им в постинтернатный период успешно интегрироваться в современное общество.
9	Специализация программы	Программа предполагает расширение у воспитанников круга знаний по истории России, крае, города и их традиций, культуры, а также воспитанники получают более глубокие знания о профессиях,

		развивают трудовые навыки, формирование чувства патриотизма, гордости за свою Отчизну, правового знания и гражданской ответственности.
10	Сроки проведения	2016 – 2019 гг.
11	Место проведения	КГКУ Детский дом 14
12	Официальный язык проекта	Русский
13	Общее количество детей	24 воспитанника
14	Общее количество участников, в том числе детей	43 человека
15	География участников	Воспитанники КГКУ Детского дома 14
16	Условия участия по реализации программы	Возраст 3-18 лет
17	Условия размещения участников	Детский дом
18	Краткое содержание программы	Благодаря программе воспитанники получают более глубокие знания о профессиях, развивают трудовые навыки, происходит формирование чувства патриотизма, гордости за свою Отчизну.

Ожидаемые результаты

1. У воспитанников существует чувство гордости за свою страну и ответственность за ее успешное развитие.
2. Мальчики готовы служить в вооруженных силах РФ.
3. Воспитанники осознанно выбрали свою будущую профессию.
4. У воспитанников имеется достаточный уровень знаний для овладения желаемой профессией.
5. У детей сформирована активная жизненная позиция.

Обоснование программы

Происходящие в нашем обществе перемены проявляются в следующем:

1. Изменилось отношение между государством и личностью. Принцип демократического государства «разрешено все, что не запрещено», основан на вере в правовую культуру и правовую грамотность населения. К сожалению, создание большинства граждан России отторгает эти качества.
2. Рыночные отношения требуют таких личностных качеств, как инициативность, обязательность, деловитость, патриотизм, толерантность, законопослушность, уважение прав других. Отсутствие таких личностных качеств личности тормозит реформы в стране.
3. Социологические исследования дают поразительные результаты: в правовом сознании молодежи преобладают правовой нигилизм и цинизм, сопровождающийся ростом правонарушений, разрушением материальных и духовных основ общества.
4. Анализ сложившейся ситуации показывает, что у современной молодежи существует проблема, связанная с отсутствием нравственных критериев оценки поступков человека по отношению к самому себе и обществу, в котором она живет.

Исходя из этого, следует, что решение задач по формированию правовой культуры и правового образования подростков следует начинать незамедлительно.

Современные подходы к правовому обучению граждан основаны на полном обеспечении суверенитета личности, на право каждого иметь свое мнение на информацию, свободу слова. Все занятия по программе ориентированы на выработку элементарных практических навыков защиты личностных прав и свобод, на позитивную мотивацию правового поведения, должны учить выходить из любой жизненной ситуации, не нанося при этом урона ни себе, ни другим людям, ни окружающей среде.

Общая смысловая идея программы

Цель: Формирование активной гражданской позиции у воспитанников детского дома, позволяющей им в постинтернатный период успешно интегрироваться в современное общество.

Задачи:

1. Расширить у воспитанников круг знаний по истории России, края, города и их традиций, культуры.
2. Сформировать чувства патриотизма, гордости за свою Отчизну; правового сознания и гражданской ответственности.
3. Расширить знания воспитанников о профессиях; развивать трудовые навыки.

Основные направления

Программа включает следующие основные направления деятельности: «Мы живем в этой стране!» (наше государство, его традиции, политика и символика. Наш родной город); «Кто, если не я!» (патриотизм. Подготовка к службе в вооруженных силах); «Мой труд – мой успех!» (профориентация, подготовка к трудовой деятельности).

Формы проведения педагогических часов:

1. Экскурсии.
2. Просмотр и обсуждение кинофильмов.
3. Чтение книг, статей в средствах массовой информации и их обсуждение.
4. Творческие задания.
5. Дискуссии, круглые столы.
6. Конкурсы сочинений «Моя будущая профессия», «Город, в котором я живу», «Я – гражданин России».
7. Игра «Выборы».
8. Тренинги.
9. Политинформация.
10. Целевые прогулки.
11. Уроки мужества.

Режим педагогических часов часов:

Педагогические часы проводятся 4 раза в месяц. 1 раз в месяц проводятся тренинги по выбору профессии, которые в дальнейшем помогают в выборе профессии. Все это дает положительный результат в формировании активной жизненной позиции, а также дают положительный результат при выборе профессии.

Механизм реализации программы:

I. «Мы живём в этой стране!».

Наше государство, его традиции, политика и символика.

Наш родной город.

1. Политинформации – еженедельно.
2. Отзыв на происходящие события – активная позиция воспитанников.
3. Даты Красного календаря – домашние праздники.
4. Тематические занятия в группах.
5. Изучение истории родного города.
6. Встречи со старожилками.
7. Экскурсии: в краеведческий музей, на предприятия города.
8. Целевые прогулки по улицам города.
9. Флора и фауна хабаровского края.

II. «Кто, если не я?».

Патриотизм. Подготовка к службе в вооружённых силах.

1. Сотрудничество воспитанников с общественностью, ветеранами – живое общение, совместная деятельность.
2. Дружба со служащими вооружённых сил РФ – беседы, встречи, экскурсии, совместные мероприятия и трудовые десанты.
3. Тематические занятия в группах, викторины.
4. Выпуск тематических газет, плакатов, рисунков и т.п.

III. «Мой труд – мой успех!».

Профориентация, подготовка к трудовой деятельности.

1. Экскурсии на предприятия, встречи с представителями различных профессий.
2. Посещение различных учебных заведений, встречи с их представителями.
3. Получение рабочих мест для старших воспитанников на время каникул.
4. Тестирование, анкетирование воспитанников.
5. Конкурсы на звание «Лучший ученик», на знание различных предметов школьной программы.
6. Турниры Знатоков и Смекалистых.
7. Трудовые десанты.
8. Дежурства по столовой, территории, группе, кухне.

Руководство и контроль над выполнение программы:

Общий контроль над выполнением программы осуществляется директором КГКУ Детского дома 14 Нестеренко И.В.

Непосредственное руководство осуществляет Зародова С.В. – заместитель директора по учебно-воспитательной и учебно-производственной работе КГКУ Детского дома 14, а также:

1. Овчинникова О.Н. – педагог-психолог.
2. Шангина А.В. – социальный педагог.

Предполагаемый результат :

1. У воспитанников существуют чувства гордости за свою страну и ответственности за её успешное развитие.
2. Мальчики готовы служить в Вооружённых силах РФ.
3. Воспитанники осознанно выбрали свою будущую профессию.
4. У воспитанников имеется достаточный уровень знаний для овладения желаемой профессией.
5. У детей сформирована активная жизненная позиция.

Программа «Я – гражданин России».

1 год (2016 – 2017г.).

Опросник «Личностный рост».

Цикл педагогических часов, посвященных городу Бикину:

- моя малая Родина – г. Бикин;
- как все начиналось (первые поселенцы);
- улицы родного города;
- сочинение «Любимый уголок родного города»;
- конкурс рисунков «...с именем Бикин»;
- «Бикин – мой город родной».

Мини-сочинение «Размышление о будущем».

Панорама дел «Навстречу Дню города».

Беседа «Мы патриоты».

Мини-конференция «Я – россиянин».

Журнал-эстафета «Святыни нашего Отечества».

Круглый стол «Что такое милосердие?».

Переключка – сообщения «Как остаться непобедимым».

Час коллектива «Кому больше всех надо».

Мозговой штурм «Какой я вижу свою будущую жизнь».

Беседа «Кто, если не я».

Викторина «Мы живем в этой стране!».

Выпуск газеты «Добрые дела».

Дискуссионные качели «Мой труд – мой успех».

Презентация «Символы России».

Час коллектива «Дружбой дорожить умеете».

Брифинг «Дорога в никуда».

Акция протеста «Нет курящих».

Круглый стол «Дети – послы мира».

Операция «Милосердие».

Операция «Ветеран».

Круглый стол «Результат труда: мои цели и намерения в будущем».

Беседа «Все работы хороши...».

Диспут «Кем я хочу быть».

Презентация «Выбор профессии».

Экскурсия на железную дорогу.

Мини-сочинение «Какая профессия меня привлекает и почему?».

Квест-игра «Шаги в профессию».

Конкурс кроссвордов «Профессии».

Вечер пословиц о труде.

Круглый стол с выпускниками «Мое будущее».

2 год (2017 – 2018г.) .

Педагогический час «Настоящий мальчишка, какой он?».

Педагогический час «Культура мира. Человек среди людей».

«Росинки» (история русских традиций) – познавательно-развлекательная игра.

Интеллектуальная игра «Знай свое Отечество».

Акция «Твори добро на всей земле».

Цикл педагогических часов, посвященных родному городу:

- сочинение «Мой город родной...»;
- конкурс рисунков «Милый сердцу уголок»;
- викторина «История моего города»;
- социальные проектирования «Мой город завтра»;
- дискуссия «Проблемы и перспективы нашего города».

Круглый стол «Чем мой город не похож на другие города?».

Панорама дел «Навстречу Дню города».

Краеведческий марафон.

Практическое задание «Терпимость и принятие других».

Диспут «Какая мера у счастья?».

Беседа «День согласия и примирения».

«Строгий час» – «Символика нашего края, города».

Беседа «Правительство нашей страны».

Презентация «Знаменитые люди России».

Виртуальная экскурсия «Хабаровский край».

Написание книги и ее презентация «Дети на защите Отечества».

Разброс мнений «Добро и зло во мне и вокруг меня».

Консультация «Дружба».

Игра – прогнозирование «Мое Отечество завтра».

Документальная хроника «Никто не забыт».

Выпуск Боевого листка.

Конкурс рисунков «Идет солдат по городу».

Акция мира «Поколение без войны».

Разброс мнений «Только ли в делах счастье?».

Презентация «Знакомство с профессиями».

Круглый стол с представителями центра занятости «Поговорим о профессиях».

Разброс мнений «Все работы хороши...».

Ролевая игра «Устройство на работу».

Вечер вопросов и ответов, связанных с выбором профессии.

Беседа с врачом «Здоровье и выбор профессии».

Беседа «Хобби и работа. Как это совместить?».

3 год (2018 – 2019г.) .

Педагогический час «Первые ростки нашей дружбы».

Педагогический час «Заповеди нашей группы».

Опрос «Культура детского дома».

Диагностическая игра «Путешествие по лабиринтам памяти».

Акция «Милосердие» (ко Дню пожилых людей) .

Цикл педагогических часов, посвященных родному городу:

- сочинение «Моя малая Родина – город Бикин»;

- конкурс рисунков «Мой город»;

- викторина «Что я знаю о Дальнем Востоке»;

- конкурс чтецов «Бикин – горжусь тобой...»;

- диспут «Каким я вижу мой город завтра».

Викторина «Любителям словесности».

Турнир смекалистых «Люби и изучай родной язык».

Выпуск Боевого листка.

Круглый стол «Подвиги ратной Славы».

Конкурс рисунков «Всегда на посту!».

Викторина «Военная биография города».

Историческая викторина «Здесь русский дух, здесь Русью пахнет!».

Сочинение «Что я знаю о войне?».

Познавательная викторина «Великая Отечественная война».

Деловая игра «Что я знаю о России».

«Строгий час» – «Символика страны, края, города».

Диспут «Верно ли, что мечта – парус жизни?».

Пресс – конференция «Чем я могу помочь тем, кто в моей помощи нуждается?».

Круглый стол «Российские храмы – основа национальной культуры и духовности русского народа».

Дебаты «Жизнь с достоинством – что это значит?».

Круглый стол «В жизни всегда есть место подвигам.

Всегда ли?».

Фестиваль «Я и будущее моей страны».

Разговор «Великая Отечественная война».

Лекция «Толерантность – это уважение, принятие и понимание богатого многообразия культур нашего мира».

Презентация «Истоки народных праздников».

Дискуссия «Смысл жизни человека. К чему стремится человек? Цель и средства».

Сочинение-размышление «Мои жизненные планы: перспектива и возможности».

Презентация «Немного о профессиях».

Круглый стол «Как влияет выбор профессии на будущее?».

Дискуссионные качели «Проблема преодоления препятствий (на материале из «ЖЗЛ»)».

Итоговое занятие «Кем я хочу и могу стать (варианты, модели будущего с прогнозами успешности и не успешности; пути выхода из сложных ситуаций)».