

Ребенок чаще всего не хочет учиться, потому что у него имеются какие-либо трудности, связанные со школьной жизнью. Для того чтобы он захотел учиться, необходимо найти причину этих трудностей. Причины нежелания учиться могут быть разными: от низкого уровня любознательности и школьной мотивации, чрезмерной нагрузки для школьника в освоении новых предметов, некорректных методов преподавания школьных учителей, неблагоприятной атмосферы в семье, физиологического состояния ребёнка до обычного конфликта с учителем или с одноклассниками.

В первую очередь важную роль в процессе обучения ребенка играет его мотивация.

Мотивация – это внутренняя психологическая характеристика личности, которая находит выражение в отношении ребёнка к различным видам деятельности, прежде всего к обучению, т.е. это ключ к успеху в учебе.

Весьма полезно понимать общую структуру мотивации к учению:

Познавательная мотивация выражается в интересе к учебным предметам. В начальных классах встречается редко.

Мотивация достижения успеха выражается в желании хорошо и правильно выполнять задания. В начальных классах эта мотивация нередко становится доминирующей.

Престижная мотивация выражается в желании ученика учиться лучше одноклассников.

- **Мотивация** избегания неудач выражается в старании детей избежать плохих оценок.

Компенсаторная мотивация возникает в стремлении ребенка достичь успехов в какой – либо другой области его деятельности, в случае, если не получается достичь успехов в учебе. (Например, ребенок достигает успехов в спортивной, художественной или иной деятельности при плохой успеваемости в школе).

Родителям необходимо формировать у ребенка внутреннюю мотивацию к учебной деятельности (он должен хотеть учиться сам). Только в этом случае обучение будет успешным

Формируя мотивацию нужно соблюдать такт, осторожность и терпение, иначе можно получить противоположный от желаемого результат.

Родители должны проявлять корректность при оценке самостоятельных и домашних работ ребенка. Вначале необходимо отметить достоинства и заслуги ребенка, а потом указать на недочеты. Лучшей помощью родителей будет выступать постоянная поддержка и чуткость, готовность всегда понять и подсказать ребенку.

У ребенка не формируется мотивация и самостоятельность к обучению, если родители сами учатся за него, укладывают портфель, отслеживают все

домашние задания, делают уроки. Этого делать ни в коем случае нельзя.

Многим родителям кажется, что от того, насколько успешно учится чадо в школе, зависит тот факт, настолько обеспеченным и счастливым потом будет его будущее. Конечно же, доля правды в этом есть. Но стоит помнить также и о том, что важны не только оценки, которые у него будут по предметам, но и таланты, умения и навыки, которые останутся у него после того, как он закончит школу, которые помогут ему самостоятельно строить свою дальнейшую жизнь.

- **Начало «взрослой»** школьной жизни для ребенка считается тяжелым стрессом, поэтому совмещение первого класса в школе и других кружков или секций должно быть ограниченным. Ребенку необходимо оставлять немного свободного времени, чтобы он имел возможность отдохнуть, погулять, а после — сделать уроки без спешки. При нарушении режима дня могут возникнуть серьезные проблемы со здоровьем.
- Родителям первоклассников нужно помнить, что сын или дочка могут концентрировать свое внимание на чем-то не более 15 минут. Поэтому, когда Вы делаете с ним уроки, после 15 минут занятий — прервитесь и обязательно отдохните, например, сделайте физическую зарядку. Можно просто попрыгать на месте раз 10, потанцевать под веселую музыку несколько минут. Начинать делать

домашние задания лучше с письма. Хорошо также чередовать устные задания с письменными. Общая длительность таких занятий не должна превышать часа.

Очень действенным упражнением является так называемая смена ролей родителей и детей. Малыш может сыграть роль преподавателя, а Вы – ученика. Старайтесь обращаться к наглядным и ярким примерам, контрастам – такие техники обязательно запомнятся ребенку, и они помогут воспроизвести выученное дома задание. Такая игровая форма позволит не только быстрее освоить или закрепить сложный материал, но и покажет ряд возможных проблем с учителем или его манерой обучения.

- *Телевизор, компьютер и любые занятия, которые требуют большой зрительной нагрузки, стоит проводить не более часа в день.*
- *В течение первого года учебы ребенок особенно нуждается в поддержке родителей. Ведь именно в этот период своей жизни он формирует свои личные отношения с учителями и одноклассниками. И если Вы хотите, чтобы из него вырос уверенный в себе и спокойный человек, обязательно хвалите его, поддерживайте, не ругайте за двойки и кляксы в тетради.*
- *По утрам перед школой не надо резко будить ребенка, ведь он может начать испытывать чувство неприязни к маме, которая вечно тормозит, мучает его, стаскивает одеяло. Лучшие всего*

научить школьника пользоваться будильником.

- *Если малыш все еще встает с трудом, лучше включить погромче радио или любимую музыку ребенка, улыбнуться ему, поцеловать.*
- *После занятий в школе ребенку лучше отдохнуть. Поговорите с ним через какое-то время о том, как прошел его школьный день, если он не начнет сам Вам рассказывать.*
- *Что касается времени перед сном, то младших школьников лучше всего укладывать спать самим родителям. Важно перед сном доверительно побеседовать с ребенком, успокоить его страхи, внимательно выслушать, показать, что Вы его понимаете и поддерживаете.*
- *В заключении хотелось бы еще раз напомнить, что важны не оценки, которые приносит ребенок из школы, а знания, умения, навыки, которые он должен приобрести в школе для дальнейшей самостоятельной жизни. Поэтому с ребенком необходимо с раннего возраста выстраивать доверительные отношения, быть к нему внимательным, чтобы вовремя предотвратить возможные проблемы, которые могут возникнуть у него.*

**«Ребенок — гость в твоём доме: накорми, выучи и отпусти»
индейская пословица**

**КГКУ Детский дом 14
Служба подбора, подготовки и
сопровождения замещающих семей**

Что делать, если ребенок не хочет учиться



e-mail:
det-dom14@edu.27.ru

682970
Хабаровский край
г. Бикин
ул. Дальневосточная, 21
Тел: **8 (42155) 22-4-19**