

УТВЕРЖДАЮ



И. В. Нестеренко
Директор КГКУ Детского дома 14
«*30*» *марта* 2017 г.

Краевое государственное казенное учреждение
«Организация, осуществляющая обучение, для детей-сирот и детей, оставшихся
без попечения родителей «Детский дом № 14».

ПРОЕКТ «РУКА В РУКЕ»

«Каждый ребенок имеет право жить и воспитываться в семье...»

Семейный кодекс РФ

г. БИКИН, 2017

SWOT – анализ возможностей КГКУ Детского дома 14

	Сильные стороны	Слабые стороны
Внутренняя среда	<ol style="list-style-type: none"> 1. Опыт работы по семейному устройству детей-сирот, в том числе работа с кровными семьями. 2. Наличие опытных специалистов, работающих с детьми-сиротами, в том числе с ОВЗ. 3. Развитая материально-техническая база. 4. Готовность коллектива к изменениям в работе, обучению и инновациям. 5. Работа по распространению опыта. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Недостаточное количество специалистов, особенно редких специальностей, востребованных в данной сфере.
	Возможности	Угрозы
Внешняя среда	<ol style="list-style-type: none"> 1. Государственная политика, направленная на сокращение детских домов. Стимулирование семейных форм устройства. Повышение престижа семейного устройства. 2. Всесторонняя поддержка. Создание центра семейного устройства. 3. Система межведомственного взаимодействия, устойчивые партнерские отношения. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Негативное отношение к воспитанникам детского дома. 2. Большой процент населения пенсионеры, военнослужащие. 3. Отсутствие местных теле-радио каналов.

Срок реализации проекта: 1 год (01.04.2017г. – 01.04.2018г.)

Куратор проекта: Нестеренко Ирина Викторовна, директор Краевого государственного казенного учреждения «Организация, осуществляющая обучение, для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Детский дом № 14».

Руководитель проекта: Зародова Светлана Валентиновна, заместитель директора по учебно-воспитательной и учебно-производственной работе.

Координатор – секретарь проекта: Посметьева – Шишко Елена Александровна, начальник структурного подразделения службы подбора, подготовки и сопровождения замещающих семей.

Участники соисполнители: педагогический коллектив учреждения

Целевые группы проекта:

- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- граждане, желающие стать замещающими родителями;
- родственники;
- трудоспособное население.

Сокращение социального сиротства и улучшение ситуации в сфере обеспечения прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, – одно из приоритетных направлений деятельности органов государственной власти Российской Федерации. Право каждого ребенка жить и воспитываться в семье, закреплено Конвенцией ООН «О правах ребенка», Конституцией и Семейным Кодексом Российской Федерации. Постоянно принимаются нормативные правовые акты, затрагивающие интересы детей, включая федеральные законы, указы Президента, Постановления Правительства РФ.

Основные подходы к решению проблемы сиротства государством уже определены. Прежде всего, это сохранение кровной семьи ребёнка, предотвращение ситуации отказа родителей от детей, и устройство детей, оставшихся без родительского попечения, в новые семьи.

Проект «Рука в руке» направлен на компенсацию негативных процессов в обществе, которые обострили проблемы «социального сиротства», актуализировали задачи социально-педагогической защиты и поддержки детей на реализацию права ребенка – жить в семье.

В детском доме чаще всего воспитываются дети, родители которых живы, а значит, дети фактически не являются сиротами. Развитие отношений ребенка с родителями и родственниками становится важным направлением деятельности педагогов.

Педагоги детского дома не берут на себя функции воссоздания семьи, но пытаются привлечь родителей к детскому дому, изменить взгляд родителя к своему ребенку, помочь ребенку почувствовать место и роль семьи в его жизни. Все это имеет особый смысл, прежде всего, значимый для самого ребенка. При решении этой проблемы целесообразно исходить из интересов и потребностей ребенка в наличии родных и близких людей, в ощущении принадлежности к определенному роду как части человеческой общности.

Очень важно для сотрудников детского дома помочь детям оценить и понять родителей, причину, почему они оказались в детском доме. Дети должны знать о своем прошлом, своей семье. Для детей-сирот характерно переживание чувства вины за собственное сиротство (я – плохой, поэтому меня бросили), трансформирующееся в чувство обиды (они плохие, потому, что меня бросили).

Поэтому основным результатом взаимодействия между воспитанниками и родителями должно стать изменение позиции ребенка по отношению к причинам собственного пребывания в детском доме (я живу в детском доме, потому, что родители не смогли справиться с трудностями). Перевод внутреннего конфликта из эмоциональной сферы в рационально-объяснительную позволит ребенку поставить перед собой задачу стать более успешным, чем его родители, создаст возможность осознать ребенком стремление педагогов в подборе ему новой замещающей семьи.

Цель деятельности службы: содействие реализации прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание в семье путем развития семейных форм устройства детей.

Задачи:

- информирование граждан о формах и условиях устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание в семью;
- формирование общественного мнения о ценности семьи, приоритете семейного воспитания, необходимости помощи детям, оставшимся без попечения родителей;
- создание банка данных потенциальных родителей (усыновителей, опекунов, приемных родителей, кровных родителей);
- работа с кровными родителями;
- организация дополнительной образовательной подготовки подростков, братьев и сестер, детей с ограниченными возможностями здоровья, направленная на успешную адаптацию ребенка в условиях новой семьи.

Проект по жизнеустройству воспитанников в семьи граждан состоит из трех блоков:

1. Работа по подбору, подготовке и сопровождению в замещающие семьи.
2. Работа с кровными семьями.
3. Организация и проведение занятий с воспитанниками по подготовке к проживанию в замещающей и кровной семьях.

I блок

Сроки	Мероприятия	Ответственные
Апрель Организационный этап	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обучающий семинар по реализации проекта для сотрудников учреждения 2. Создание видеороликов о детях, воспитывающихся в детском доме 3. Информационные встречи 4. Изготовление информационных баннеров, буклетов, брошюр, листовок 	<p>С.В. Зародова, заместитель директора по учебно-воспитательной и учебно-производственной работе, А.В. Шангина, социальный педагог</p> <p>Е.А. Посметьева - Шишко начальник структурного подразделения СПиСЗС</p>
Май Практический этап	<ol style="list-style-type: none"> 1. Реализация проекта «Стань старшим другом» 2. Трансляция видеороликов о детях по ООО «Иман ДВ» 	С.В. Зародова, заместитель директора по учебно-

	3. Запуск социального проекта «Галерея сердец»	воспитательной и учебно-производственной работе, Е.А. Посметьева – Шишко, начальник структурного подразделения СПиСЗС
Июнь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Трансляция видеороликов о детях по ООО «Иман ДВ» 2. Мини-форум в рамках реализации проекта «Рука в руке» с представителями СМИ, общественными организациями, волонтерами, социальными партнерами, главами поселений. 3. Изготовление баннера «Стань старшим другом» 4. Участие в фестивале наставничества «Будь со мной» 	С.В. Зародова, заместитель директора по учебно-воспитательной и учебно-производственной работе, Е.А. Посметьева – Шишко, начальник структурного подразделения СПиСЗС
Июль	<ol style="list-style-type: none"> 1. Праздник, посвященный Дню семьи, любви и верности в рамках района 2. «Галерея сердец» 	Е.А. Посметьева – Шишко. начальник структурного подразделения СПиСЗС, С.В. Зародова, заместитель директора по учебно-воспитательной и учебно-производственной работе, А.В. Шангина социальный педагог
Август	<ol style="list-style-type: none"> 1. Районная акция «Мир без сирот» 2. Публикация рубрики «Пусть мама меня непременно найдет» в районной газете 	Е.А. Посметьева – Шишко, начальник структурного подразделения СПиСЗС С.В. Зародова, заместитель директора по учебно-воспитательной и учебно-производственной работе, А.В. Шангина социальный педагог
Сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство кандидатов в замещающие родители с видеопаспортами детей, оставшихся без попечения родителей 2. Флэш-моб «Хочу в семью» 	Е.А. Посметьева – Шишко, начальник структурного подразделения СПиСЗС С.В. Зародова, заместитель директора по учебно-воспитательной и учебно-производственной работе, А.В. Шангина социальный педагог,
Октябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Автопробег «Тропинка к дому» 2. «Галерея сердец» 3. Трансляция видеороликов о детях по ООО «Иман ДВ» 	С.В. Зародова, заместитель директора по учебно-воспитательной и учебно-производственной работе, А.В. Шангина, социальный педагог, Е.А. Посметьева – Шишко, начальник структурного

		подразделения СПиСЗС
Ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изготовление методической литературы (листовки, буклеты, брошюры) о детях, оставшихся без попечения родителей 2. Создание и установка баннера «Вглядитесь в эти лица!» 	С.В. Зародова, заместитель директора по учебно-воспитательной и учебно-производственной работе, А.В. Шангина, социальный педагог, Е.А. Посметьева – Шишко, начальник структурного подразделения СПиСЗС
Декабрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Акция «Волшебство в новогоднюю ночь» 	С.В. Зародова, заместитель директора по учебно-воспитательной и учебно-производственной работе, А.В. Шангина, социальный педагог, Е.А. Посметьева – Шишко, начальник структурного подразделения СПиСЗС
Январь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Информационные встречи с жителями г. Бикина 2. Публикация рубрики «Пусть мама меня непременно найдет» в районной газете 	Е.А. Посметьева – Шишко, начальник структурного подразделения СПиСЗС, С.В. Зародова, заместитель директора по учебно-воспитательной и учебно-производственной работе, А.В. Шангина социальный педагог
Февраль	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Галерея сердец» 2. Трансляция видеороликов о детях по ООО «ИманДВ» 	С.В. Зародова, заместитель директора по учебно-воспитательной и учебно-производственной работе, А.В. Шангина, социальный педагог, Е.А. Посметьева – Шишко, начальник структурного подразделения СПиСЗС
Март Аналитический этап	<p>Мониторинг</p> <p>Ключевые показатели эффективности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - количественные показатели (% роста числа устроенных детей); - качественные показатели: для детей (стабильность размещения (без возврата детей); безопасность устройства) 	С.В. Зародова, заместитель директора по учебно-воспитательной и учебно-производственной работе, А.В. Шангина, социальный педагог, Е.А. Посметьева – Шишко, начальник структурного подразделения СПиСЗС

II блок

Мероприятия с родственниками:

- составление индивидуального плана работы с кровной семьей;
- приглашение родственников на мероприятия, проводимые в детском доме;

- посещение семей;
- совместные мероприятия.

III блок

Мероприятия по дополнительной образовательной подготовке подростков, братьев и сестер, детей с ограниченными возможностями здоровья, направленные на успешную адаптацию ребенка в условиях новой семьи (программа «Вместе»).

Результаты работы:

1. Положительная динамика устройства детей в замещающие семьи, кровные семьи.
 2. Сокращение числа детей, оставшихся без попечения родителей старшего возраста, братьев и сестер, детей с ограниченными возможностями здоровья.
 3. Постоянно пополняющийся банк данных потенциальных родителей.
 4. Сформировано положительное общественное мнение.
-