



УТВЕРЖДАЮ

*С. В. Зародова*

И. о. директора КГКУ Детского дома 14

«07» апреля 2018 г.

Краевое государственное казенное учреждение  
«Организация, осуществляющая обучение, для детей-сирот и детей, оставшихся  
без попечения родителей «Детский дом № 14».

# ПРОЕКТ

## «РУКА В РУКЕ»

*«Каждый ребенок имеет право жить и воспитываться в семье...»*

*Семейный кодекс РФ*

г. БИКИН, 2018

## SWOT – анализ возможностей КГКУ Детского дома 14

	Сильные стороны	Слабые стороны
Внутренняя среда	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Опыт работы по семейному устройству детей-сирот, в том числе работа с кровными семьями.</li> <li>2. Наличие опытных специалистов, работающих с детьми-сиротами, в том числе с ОВЗ.</li> <li>3. Развитая материально-техническая база.</li> <li>4. Готовность коллектива к изменениям в работе, обучению и инновациям.</li> <li>5. Работа по распространению опыта.</li> <li>6. Наставничество.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Недостаточное количество специалистов, особенно редких специальностей, востребованных в данной сфере.</li> </ol>
	Возможности	Угрозы
Внешняя среда	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Государственная политика, направленная на сокращение детских домов. Стимулирование семейных форм устройства. Повышение престижа семейного устройства.</li> <li>2. Всесторонняя поддержка. Сотрудничество с центром семейного устройства.</li> <li>3. Система межведомственного взаимодействия, устойчивые партнерские отношения.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Негативное отношение к воспитанникам детского дома.</li> <li>2. Большой процент населения пенсионеры, военнослужащие.</li> <li>3. Отсутствие местных теле-радио каналов.</li> </ol>

**Срок реализации проекта:** 1 год (01.04.2018г. – 01.04.2019г.)

**Куратор проекта:** Нестеренко Ирина Викторовна, директор краевого государственного казенного учреждения «Организация, осуществляющая обучение, для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Детский дом № 14»

**Руководитель проекта:** Зародова Светлана Валентиновна, заместитель директора по учебно-воспитательной и учебно-производственной работе

**Координатор – секретарь проекта:** Вох Ирина Николаевна, врио. начальника структурного подразделения службы подбора, подготовки и сопровождения замещающих семей

**Участники соисполнители:** педагогический коллектив учреждения

**Целевые группы проекта:**

- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей
- граждане, желающие стать замещающими родителями или наставниками
- родственники
- трудоспособное население

Сокращение социального сиротства и улучшение ситуации в сфере обеспечения прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, – одно из приоритетных направлений деятельности органов государственной власти Российской Федерации. Право каждого ребенка жить и воспитываться в семье, закреплено Конвенцией ООН «О правах ребенка», Конституцией и Семейным Кодексом Российской Федерации. Постоянно принимаются нормативные правовые акты, затрагивающие интересы детей, включая федеральные законы, указы Президента, Постановления Правительства РФ.

Основные подходы к решению проблемы сиротства государством уже определены. Прежде всего, это сохранение кровной семьи ребёнка, предотвращение ситуации отказа родителей от детей, и устройство детей, оставшихся без родительского попечения, в новые семьи.

Проект «Рука в руке» направлен на компенсацию негативных процессов в обществе, которые обострили проблемы «социального сиротства», актуализировали задачи социально-педагогической защиты и поддержки детей на реализацию права ребенка – жить в семье.

В детском доме чаще всего воспитываются дети, родители которых живы, а значит, дети, фактически, не являются сиротами. Развитие отношений ребенка с родителями и родственниками становится важным направлением деятельности педагогов.

Педагоги детского дома не берут на себя функции воссоздания семьи, но пытаются привлечь родителей к детскому дому, изменить взгляд родителя к своему ребенку, помочь ребенку почувствовать место и роль семьи в его жизни. Все это имеет особый смысл, прежде всего, значимый для самого ребенка. При решении этой проблемы целесообразно исходить из интересов и потребностей ребенка в наличии родных и близких людей, в ощущении принадлежности к определенному роду как части человеческой общности.

Очень важно, для сотрудников детского дома, помочь детям оценить и понять родителей, причину, почему они оказались в детском доме. Дети должны знать о своем прошлом, своей семье. Для детей-сирот характерно переживание чувства вины за собственное сиротство (я – плохой, поэтому меня бросили), трансформирующееся в чувство обиды (они плохие, потому, что меня бросили).

Поэтому основным результатом взаимодействия между воспитанниками и родителями должно стать изменение позиции ребенка по отношению к причинам собственного пребывания в детском доме (я живу в детском доме, потому, что родители не смогли справиться с трудностями). Перевод внутреннего конфликта из эмоциональной сферы в рационально-объяснительную позволит ребенку поставить перед собой задачу стать более успешным, чем его родители, создаст возможность осознать ребенком стремление педагогов в подборе ему новой замещающей семьи.

В последнее время наблюдается такая тенденция, что в детских домах, в своем большинстве, остаются дети подросткового возраста, так как граждане берут детей дошкольного и младшего школьного возраста. В связи с этим у подростков накапливается негативизм к обществу и социуму в целом, они чувствуют свою ненужность. Все это приводит к тому, что подростки не воспринимают положительный опыт, поведение вызывающее, что влияет на неприятие их обществом. На сегодняшний день в нашем детском доме воспитывается именно эта категория детей. Для того, чтобы преодолеть барьеры между детьми и населением района необходимо ввести новую форму работы через теле-радио каналы. Такая форма станет опорной точкой для решения многих проблем, а именно: социализация воспитанников, профессиональное самоопределение, занятость подростков, культура поведения, переоценка значимых ценностей. Необходимо создание единого центра для общения приемных семей и наставников с детьми из детского дома. Возможность показать положительный опыт замещающих семей для снятия страхов и изменение отношения общества к таким семьям. Видеосюжеты помогут воссоздать кровные семьи или обрести новые.

**Цель деятельности службы:** содействие реализации прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание в семье путем развития семейных форм устройства детей.

**Задачи:**

- информирование граждан о формах и условиях устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание в семью
- формирование общественного мнения о ценности семьи, приоритете семейного воспитания, необходимости помощи детям, оставшимся без попечения родителей
- создание банка данных потенциальных родителей (усыновителей, опекунов, приемных родителей, кровных родителей, наставников)
- работа с кровными родителями
- открытие теле-радио студии

- организация дополнительной образовательной подготовки подростков, братьев и сестер, детей с ограниченными возможностями здоровья, направленная на успешную адаптацию ребенка в условиях новой семьи

**Проект по жизнеустройству воспитанников в семьи граждан состоит из четырех блоков:**

1. Работа по подбору, подготовке и сопровождению в замещающие семьи
2. Работа с кровными семьями
3. Организация и проведение занятий с воспитанниками по подготовке к проживанию в замещающей и кровной семьях
4. Работа по наставничеству «Стань старшим другом»

**I блок**

Сроки	Мероприятия	Ответственные
Апрель Организационный этап	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Форум по реализации проекта для сотрудников учреждения</li> <li>2. Опрос населения о проблемах социального сиротства</li> <li>3. Изготовление информационных, буклетов, брошюр, листовок</li> </ol>	С.В. Зародова, заместитель директора по учебно-воспитательной и учебно-производственной работе, А.В. Шангина, социальный педагог И. Н. Вох, врио. начальника структурного подразделения СППиСЗС
Май Практический этап	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Автопробег «Каждому ребенку – семья!»</li> <li>2. Социальный проект «Галерея сердец»</li> </ol>	С.В. Зародова, заместитель директора по учебно-воспитательной и учебно-производственной работе, А.В. Шангина, социальный педагог И. Н. Вох, врио. начальника структурного подразделения СППиСЗС
Июнь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Арт-окно «Природа объединяет»</li> </ol>	С.В. Зародова, заместитель директора по учебно-воспитательной и учебно-производственной работе, И. Н. Вох, врио. начальника структурного подразделения СППиСЗС
Июль	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Праздник, посвященный Дню семьи, любви и верности в рамках района</li> <li>2. «Галерея сердец»</li> </ol>	С.В. Зародова, заместитель директора по учебно-воспитательной и учебно-производственной работе, А.В. Шангина, социальный педагог И. Н. Вох, врио. начальника

		структурного подразделения СППиСЗС
Август	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Районная акция «Мир без сирот»</li> <li>2. Публикация рубрики «Пусть мама меня непременно найдет» в районной газете</li> </ol>	С.В. Зародова, заместитель директора по учебно-воспитательной и учебно-производственной работе, А.В. Шангина, социальный педагог И. Н. Вох, врио. начальника структурного подразделения СППиСЗС
Сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание видеороликов о детях, воспитывающихся в детском доме</li> <li>2. Информационные встречи с жителями города</li> <li>3. Создание студии</li> </ol>	С.В. Зародова, заместитель директора по учебно-воспитательной и учебно-производственной работе, А.В. Шангина, социальный педагог И. Н. Вох, врио. начальника структурного подразделения СППиСЗС
Октябрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Галерея сердец»</li> <li>2. Трансляция видеороликов о детях по ООО «Иман ДВ»</li> <li>3. Работа с теле-радио студиями края</li> </ol>	С.В. Зародова, заместитель директора по учебно-воспитательной и учебно-производственной работе, А.В. Шангина, социальный педагог И. Н. Вох, врио. начальника структурного подразделения СППиСЗС
Ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Информационные встречи с жителями сел района</li> <li>2. Создание и установка баннера «Рука в руке»</li> <li>3. Трансляция видеороликов о детях на вещательных каналах края</li> </ol>	С.В. Зародова, заместитель директора по учебно-воспитательной и учебно-производственной работе, А.В. Шангина, социальный педагог И. Н. Вох, врио. начальника структурного подразделения СППиСЗС
Декабрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Акция «Зимняя сказка»</li> </ol>	С.В. Зародова, заместитель директора по учебно-воспитательной и учебно-производственной работе, А.В. Шангина, социальный педагог И. Н. Вох, врио. начальника структурного подразделения СППиСЗС
Январь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Галерея сердец»</li> <li>2. Создание видеороликов о замещающих семьях</li> <li>3. Публикация рубрики «Пусть мама меня непременно найдет» в районной газете</li> </ol>	С.В. Зародова, заместитель директора по учебно-воспитательной и учебно-производственной работе, А.В. Шангина, социальный педагог И. Н. Вох, врио. начальника структурного подразделения

		СППиСЗС
Февраль	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Военно-спортивная эстафета «Служить Отечеству!» с привлечением общественных организаций, волонтеров, социальных партнеров</li> <li>2. Трансляция видеороликов о замещающих семьях</li> </ol>	С.В. Зародова, заместитель директора по учебно-воспитательной и учебно-производственной работе, А.В. Шангина, социальный педагог И. Н. Вох, врио. начальника структурного подразделения СППиСЗС
Март Аналитический этап	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Праздник «Мы славим женщину!»</li> <li>2. Мониторинг</li> </ol> <p>Ключевые показатели эффективности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- количественные показатели (% роста числа устроенных детей);</li> <li>- качественные показатели: для детей (стабильность размещения (без возврата детей); безопасность устройства)</li> </ul>	С.В. Зародова, заместитель директора по учебно-воспитательной и учебно-производственной работе, А.В. Шангина, социальный педагог И. Н. Вох, врио. начальника структурного подразделения СППиСЗС

## II блок

Мероприятия с родственниками:

- составление индивидуального плана работы с кровной семьей
- приглашение родственников на мероприятия, проводимые в детском доме
- посещение семей
- привлечение различных структур для оказания реабилитации кровным родителям
- совместные мероприятия

## III блок

Мероприятия по дополнительной образовательной подготовке подростков, братьев и сестер, детей с ограниченными возможностями здоровья, направленные на успешную адаптацию ребенка в условиях новой семьи:

- программа «Вместе»
- программа «Дорога домой»
- работа в теле-радио студии

## IV блок

Работа по наставничеству «Стань старшим другом».

## **Результаты работы:**

1. Положительная динамика устройства детей в замещающие семьи, кровные семьи.
2. Сокращение числа детей, оставшихся без попечения родителей старшего возраста, братьев и сестер, детей с ограниченными возможностями здоровья.
3. Постоянно пополняющийся банк данных потенциальных родителей.
4. Воспитанники имеют постоянных наставников.
5. Успешная социализация выпускников детского дома через работу в теле-радио студии.
6. Общественное мнение социума приобрело позитивный характер по отношению к воспитанникам детского дома и замещающим семьям.